

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад № 2» Арского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано:  
Советом Учреждения  
Протокол № 3  
от «30» марта 2022 года

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Арский детский сад №2»  
Гатауллина Л. М.  
Приказ № 15  
от «30» марта 2022 года

Принято:  
Общим собранием работников  
Протокол № 4  
от «30» марта 2022 года

**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Арский детский сад №2» Арского муниципального района Республики Татарстан за 2021 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад №2» Арского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Гатауллина Лилия Махмудовна
Адрес организации	422000 РТ город Арск, улица Школьная, дом 50а
Телефон	8 (84366) 3-22-36
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds2.arsk@tatar.ru">ds2.arsk@tatar.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Арского муниципального района
Дата создания	1980 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0005213, зарегистрированный № 9161 от 28 ноября 2016 года
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Приложение №20 к Лицензии Министерства здравоохранения Республики Татарстан на осуществление медицинской деятельности в ГБУЗ «Арская ЦРБ» №ЛО-16-01-007643 от 17

	июня 2019 года
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сайт учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/arsk/dou2">https://edu.tatar.ru/arsk/dou2</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад №2» Арского муниципального района Республики Татарстан расположено в жилом районе города Арск, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 детей. Общая площадь здания 974,4 кв.м.; площадь земельного участка составляет 3760,5 кв.м., ограждена сзади и с одной стороны забором из металлической сетки, с другой стороны –забором из профнастила, а спереди – металлическим забором. На территории ДОО имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, огород для наблюдения.

Цель деятельности МБДОУ «Арский детский сад №2» - осуществление образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Арский детский сад №2»: детский сад работает с 12-часовым пребыванием дошкольников. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00 часов. Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, с понедельника по пятницу.

## **Аналитическая часть**

### **1.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с ФГОС дошкольного образования детский сад осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, составленной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Детский сад посещают 143 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В учреждении функционируют 6 групп:

- 1 младшая группа – от 3 до 4 лет-24 ребенка,
- 2 средние группы– от 4 до 5 лет-49 детей (средняя №1-25 детей, средняя №2-24 ребенка),
- 1 старшая группа– от 5 до 6 лет-27 детей,
- 2 подготовительные группы – от 6 до 7 лет-43 ребенка, (подготовительная №1- 20 детей, подготовительная №2-23 ребенка).

Из 6 групп 3 группы с татарским языком воспитания и обучения.

### Воспитательная работа

В соответствии с Федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ рабочей группой была разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Арский детский сад №2». С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения ребенка. Задачи и конкретное содержание плана взаимодействия с родителями тесно связано с планом воспитательно-образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	133	93
Неполная с матерью	10	7
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Один ребенок	14	10
Два ребенка	89	62
Три ребенка и более	40	28

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Один ребенок	14	10
Два ребенка	89	62
Три ребенка и более	40	28

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету-социальную карту семьи воспитанника. Ещё до прихода ребёнка в детский сад между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Устав, лицензия, локальные акты и т.д.). Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей; проектная деятельность, активное участие в культурно-досуговой деятельности.

В течение 2021 года в связи с мерами по профилактике нераспространения новой коронавирусной инфекции утренники в детском саду проводились без присутствия родителей (законных представителей). Но несмотря на это - родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни детского сада. До 30 марта учебного года родители приняли участие в таких мероприятиях, как:

- онлайн-челленджи «Возьми ребенка за руку», «Везу ребенка правильно»;
- выставка поделок «Осенняя шляпа», «Осенняя гирлянда», «Осенняя ваза»;
- благотворительная акция «Белые цветы»;
- онлайн-акция «Селфи с мамой»;
- выставка совместного творчества «Новогодняя открытка».

В рамках плановых утренников «Осенины», «Сембелэ», «Новогодний карнавал», «Мамин праздник» организуются выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

2021 год был объявлен Годом родных языков и народного единства в Республике Татарстан. В связи с этим детский сад реализовал План мероприятий, посвященных Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан (утв. Приказом МБДОУ «Арский детский сад №2» от 19.01.2021 г. «Об утверждении плана мероприятий по Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан» №1). В рамках плана в детском

саду были проведены: развлечения по сказкам Г. Тукая; мероприятие, посвященное 115 летию со дня рождения Агнии Барто; Неделя родного языка; мероприятие, посвященное дню рождения Мусы Джалиля; мероприятие, посвященное Международному дню родного языка; народные праздники. Воспитанники детского сада побывали на экскурсии в историко-этнографическом музее «Заказанье», в музее «Алифба»; стали участниками съёмок утренней телепередачи «Манзара» телеканала ТНВ. Воспитанники и педагоги детского сада - активные участники различных конкурсов, общественных акций в социальных сетях.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями района. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района,
- ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»
- дошкольные учреждения города,
- МБОУ «Арская начальная школа-детский сад №3»,
- ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделение в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения»,
- Северное территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит»,
- межрайонный отдел надзорной деятельности по Арскому и Атнинскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ и первичное отделение ТРО ВДПО РТ,
- детская консультация ГБУЗ «Арская центральная районная больница»,

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность. В основу организации образовательного процесса положен комплексно- тематический принцип планирования.

### **Дополнительное образование**

В нашем учреждении дополнительные платные образовательные услуги не предоставляются. Но анализ родительского опроса в мае 2021 года показал, что родители (законные представители) имеют потребность в оказании детским садом услуг дополнительного образования. Детский сад работает в данном направлении. Запущен процесс оформления лицензии на дополнительное образование в 2022 году.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО.

## **II. Оценка система управления организации**

Управление МБДОУ «Арский детский сад №2» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом МБДОУ «Арский детский сад №2».

Управление МБДОУ «Арский детский сад №2» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет Учреждения, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Арский детский сад №2».
Совет Учреждения – высший коллегиальный орган управления	Утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития, программу развития Учреждения, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, по содержанию здания и сооружений, принимает локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления, права и обязанности воспитанников, взаимоотношения Учреждения с родителями, осуществляет контроль организации питания.
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Арский детский сад №2», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> </ul>
Совет родителей – коллегиальный орган управления	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя МБДОУ; осуществляет согласование проектов локальных актов МБДОУ. затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей; взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ.</p>

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Председателем избрана инструктор по физкультуре И. И. Зиятдинова.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2021 году в систему управления детским садом начали внедрять элементы электронного документооборота. Ведется автоматизированный оперативный, финансовый и бухгалтерский учет в первичной профсоюзной организации на платформе 1С:Предприятие. Работе с платформой «1С:Предприятие» обучен 1 человек (председатель профкома Зиятдинова И.И.)

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Арский детский сад №2». По итогам 2021 года система управления МБДОУ «Арский детский сад №2» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Арский детский сад №2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом, т.е. характеристика возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Инструментарий для педагогической диагностики – карты диагностических наблюдений возрастной группы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

В середине учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.



Качество освоения образовательных областей	Сформирован	Находится на стадии формирования	Не сформирован	Итого качество освоения
	%	%	%	%
	23	52	25	75

Часть, формируемой участниками образовательного процесса, реализуется в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Съенеч-Радость познания». С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросе развития коммуникативной активности дошкольников на двух государственных языках в течение учебного года проведены различные формы методической работы. Кроме того, педагоги активно принимают участие на мероприятиях различного уровня по данной проблематике: на семинарах, заседаниях методобъединения воспитателей по обучению татарскому языку, 100 % педагогов приняли участие во Всероссийской акции «Татарча диктант».

ООД по обучению детей татарскому языку проводилась в старших и подготовительной группах, в младшей и средней группах родной язык изучали в игровой форме в режимных моментах, а с русскоязычными детьми организовывались системные индивидуальные занятия по изучению татарского языка по заявлению родителей. Кроме того, воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и образовательной деятельности. Педагогами ведется систематическая и целенаправленная работа по ознакомлению детей с родным городом, с культурой и бытом народов Поволжья, воспитанию толерантности. В национальных уголках имеется материал, отражающий культуру и традиции русского народа. В течение года проводились национальные праздники (Осенины, Масленица, Весна – красна, Каравон), тематические дни, посвященные знаменательным датам. В детском саду стало традицией проводить календарные праздники на двух языках. Организуются татарские национальные праздники и мероприятия, посвященные творчеству татарских писателей, праздник родного языка. Очень много мероприятий проведено в рамках районного месячника, посвященного творчеству Габдуллы Тукая.

С согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом ДОУ в апреле 2021 года проводилось обследование 30 воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Уровень психологической готовности определится в двух аспектах - личностной и интеллектуальной готовности к школе. Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников (30 воспитанника на конец учебного года) показали:

-регуляторный компонент деятельности: 30 (100%) -сформирован 2,5-4,0 баллов;

-предпосылки к учебной деятельности: 30 (100%) -сформирован 2,5-4,0 баллов;

-пространственные представления: 30 (100%) -сформирован 2,5-4,0 баллов;

-мыслительная деятельность: 30 (100%) -сформирован 2,5-4,0 баллов;

Таким образом. По результатам диагностики готовы к школьному обучению 30 воспитанников, не готовых к обучению в школе нет.

Все 30 обследованных детей выпустились в школу и обучаются в следующих образовательных организациях:

Школы, где обучаются выпускники	Выпускники из подготовительной группы	Выпускники из старшей группы №1	Выпускники из старшей группы №2	Итого
МБОУ «АСОШ №1 им. В. Ф. Ежкова»	10	1	1	12
МБОУ «Арская НОШ №3»	6	1	0	7
МБОУ «Арская гимназия №5»	3	0	0	3
МБОУ «АСОШ №6»	5	2	0	7
МБОУ "Большеверезинская НОШ"	0	0	1	1

Таким образом, доля выпускников детского сада в образовательных организациях следующая: МБОУ «АСОШ №1 им. В. Ф. Ежкова»-40%, МБОУ «Арская НОШ №3»- 23%, МБОУ «АСОШ №6»-23%, МБОУ «Арская гимназия №5»-10%.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных

представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностями. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- двигательная активность;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- проведение закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима проветривания и кварцевания;
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания).

С целью обеспечения социальных гарантий и организации сбалансированного питания воспитанников организация горячего питания в детском саду осуществляется в соответствии с Положением «Об организации питания в детском саду (утв. приказом №18 от 28.05.2021 г.) и Положением «О бракеражной комиссии» (утв. приказом №10 от 30.03.2021 г.), Приказами «Об организации питания в МБДОУ» №26 от 01.09.2021 г. и № 1 от 10.01.2022 г.; планом работы по формированию культуры здорового питания дошкольников; 10-дневным меню для организации питания детей в МБДОУ «Арский детский сад №2» от 3-7 лет с 12-часовым пребыванием (утв.приказом №1 от 10.01.2022 г.), составленного на основании примерного 10-дневного меню для организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях от 3-7 лет с 10,5-12- часовым пребыванием, утвержденного АО «Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани».

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья- 22 ребенка, со второй группой здоровья- 117 детей, с третьей группой здоровья-4 детей. **Количество детодней...**

В целях сохранения тенденции сокращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), укрепления здоровья детей и работников детского сада, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные меры и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- исключение массовых мероприятий. Для детей мероприятия проводились в групповом формате, для родителей - в дистанционном формате, они на утренниках не присутствовали;

- установление при входе в здание и в приемных групп антисептиков;

- введение масочно-перчаточного режима для работников пищеблока и масочного режима для всех работников, родителей и посетителей;

- соблюдение масочного режима (со своевременной сменой маски в течение рабочего времени) и социальной дистанции работниками ДОО;

- соблюдение питьевого режима воспитанниками;

- усиление внимания на состояние здоровья воспитанников в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду; при появлении у ребенка признаков недомогания и жалоб на плохое самочувствие оперативное информирование медицинского персонала детского сада и родителей (законных представителей), изолирование ребенка;

- усиление гигиенического воспитания детей и родителей путем размещения плакатов и памяток на информационных стендах, рассылка полезной информации в мессенджерах, выступление по вопросам о соблюдении личной гигиены на родительских собраниях.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23.04.2021 № 242 "Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 г." и на основании Письма МУ «Управление образования» от 30.04.2021 г. №602 4,5,6,7 мая 2021 года были объявлены нерабочими днями. В целях обеспечения мер безопасности по нераспространению новой коронавирусной инфекции в детском саду была организована работа дежурной группы. Остальным воспитанникам, находящимся дома, были предложены задания в дистанционном формате.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ «Арский детский сад №2» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8/1 (143/17);
- воспитанники /все сотрудники - 4/1 (143/34).

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию- 1 воспитатель;
- на соответствие занимаемой должности- 1 воспитатель.

Всего в МБДОУ «Арский детский сад №2» аттестованы 14 педагогов (82%). Из них на первую квалификационную категорию – 10 педагогов (59%), на высшую квалификационную категорию – 4 педагога (23%), на соответствие занимаемой должности – 1 педагог (6%).

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 работников, из них 6 педагогов, 1 медицинский работник. На 30.12.2021 г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

17 педагогических работников МБДОУ «Арский детский сад №2» соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Арский детский сад №2»:

Год	Количество педагогов	Стаж педагогических работников			
		До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2019 кол-во/ в %	17 100%	2 11,6%	0 0%	5 30,4%	10 58%
2020 кол-во/ в %	17 100%	2 11,6%	1 5,9%	4 23,6%	10 58%
2021 кол-во/ в %	17 100%	3 17,7%	1 5,9%	4 23,6%	9 47,2%

Педагоги имеют следующие ведомственные награды:

- Почетная грамота МО и Н РФ – 1 педагог,
- Почетная грамота МО и Н РТ – 2 педагога,
- Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании» – 2 педагога.

В 2021 году 1 воспитатель награжден Благодарственным письмом Главы Арского муниципального района.

Заявку для прохождения курсов повышения квалификации через модуль «Повышение квалификации работников образования» в ИС «Электронное образование в РТ» в 2022 году подали 5 педагога. Повышение квалификации педагогов проводится согласно перспективному плану.

Все педагоги прошли проверку знаний требований охраны труда по программе «Оказание первой помощи пострадавшему» для работников в объеме 10 часов в АНПОО «Арский гуманитарно-технический техникум».

*Методическая активность педагогов:*

В 2021 году можно отметить качественный рост активности педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, так как педагоги заняли призовые места:

№	Наименование конкурса	Результат
Региональный уровень		
1	Республиканский конкурс методических разработок (конспектов ОД, сценариев) по обучению и воспитанию на родном (татарском) языке), посвященный Году родных языков и народно единства.	3 место в номинации «Лучший конспект ООД по ОО «Познавательное развитие» (конспект ОД по ФЭМП, по познавательно-исследовательской деятельности, по ознакомлению с предметным окружением, по ознакомлению с социальным миром, по ознакомлению с миром природы); 1 место в номинации «Лучший конспект образовательной деятельности по ОО «Познавательное развитие»; Лауреат 3 степени в номинации «Лучший сценарий праздника, проводимого в ДОУ.
2	Республиканский конкурс для детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Помним! Славим! Гордимся!» «Онытмыйбыз! Данлыйбыз! Горурланабыз!» к 76-летию со дня Победы В Великой	Диплом 3 степени

	отечественной войне	
3	Республиканский конкурс для детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Помним! Славим! Гордимся!» «Онытмыйбыз! Данлыйбыз! Горурланабыз!» к 76-летию со дня Победы В Великой отечественной войне	Диплом 3 степени; Диплом 2 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество».
4	Республиканский конкурс авторских методических разработок для педагогов ДОУ «Инновации по обучению родному языку» - Туган телне өйрәнү буенча инновациялар”.	участник
5	Республика күләм мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә татар телендә белем бирүче тәрбиячеләре арасында үткәрелүче “Ин милли тәрбияче” бәйгесе	II место
6	Республиканский конкурс методических разработок «Лучшая разработка дидактической игры, игрового пособия для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога-детства-зеленый цвет»	Лауреат 3 степени
7	Республиканский конкурс начинающих писателей “Яшел сигналга сәяхәт”	финалист
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года -2020»	III место
2	Районный конкурс «Игра-дело серьезное»	участие
3	Районный конкурс «Лучший мастер-класс» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Арского муниципального района	II место
4	Районный конкурс на лучший лэпбук “От идеи до воплощения”	I место в номинации “Туган телем”

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение 2021 года в связи с эпидемиологической обстановкой по коронавирусу педагоги участвовали на вебинарах, семинарах, конференциях в дистанционном формате. На очном заседании секции воспитателей и руководителей дошкольных образовательных учреждений Августовской конференции работников образования и науки Арского муниципального района Республики Татарстан на тему «Приоритетное направление развития образования- повышение качества педагогического процесса в дошкольных

образовательных организациях» педагоги МБДОУ «Арский детский сад №2» выступили на темы «Современная цифровая образовательная среда», «Требования новых СанПиН».

Все педагоги успешно освоили дистанционный инструмент – ZOOM, YouTube и другие онлайн –площадки, на которых в сложившейся ситуации проводятся все педагогические мероприятия и вебинары.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены.

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Арский детский сад №2» методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и частью ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методическое обеспечение части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. Приобрели:

- наглядно-дидактические пособия из серии «Татарские детские писатели и поэты»,
- методические пособия и наглядно-раздаточный материал УМК «Говорим по-татарски», «Туган телдә сөйләшәбез»,
- детские энциклопедии на татарском языке.

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 70% для реализации образовательных программ.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - имеется 2 стационарных компьютера, 10 ноутбуков, 5 нетбуков, 3 принтера, 3 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Удовлетворительная оснащенность образовательного процесса. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ООП ДО.



## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-6;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- кабинет татарского языка;
- кабинет педагога-психолога.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, раздаточной и раздевальной комнат. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН. Летом 2021 года детский сад провел закупку и дооснастил помещение прачечной новым оборудованием (стиральной машиной).

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий, завхоз, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории детского сада:

- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны;
- установлен прибор приемно-контрольный охранной сигнализации Сигнал-20;
- установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по Арскому муниципальному району. Радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй - у заведующего ДОУ. Стационарная кнопка тревожной связи находится на первом этаже;

- с 7.00 до 19.00 часов на посту охраны работает сотрудник ЧОП «Айрус» (лицензия ЧО №037365 от 21.03.2018, выданная Управлением Росгвардии по РТ);
- на воротах установлен домофон TantosTS-203kit;

Пожарная сигнализация:

- система мониторинга автоматической пожарной сигнализации ПАК «Стрелец-Мониторинг»;
- эвакуационные выходы – 8;
- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарного гидранта 150 м около ограждения Парка Победы на ул. Школьная;
- источник внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов – 1;
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушения: огнетушители ОП-4 в количестве – 5 шт;
- установлены противопожарные двери в групповых помещениях, электрощитовой, пищеблоке, прачечной и противопожарный люк на чердаке.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего установлены - 6 наружных камер по периметру здания. Монитор установлен на пункте охраны – 1 шт, срок записи не менее 30 суток.

Однако отсутствуют точки освещения в слепых зонах на территории детского сада для осуществления комплексной безопасности.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание развивающей предметно-пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а так же территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 10 ноутбуков,
- 3 принтера,
- 2 интерактивные доски,
- 2 видеопроектора с экранами;
- 1 аудиомангитолы;
- 1 телевизор;
- 1 электропианино.

На всех ПК установлена операционная система Windows и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать

переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у детского сада имеется адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями.

На двух стационарных компьютерах имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

В МБДОУ «Арский детский сад №2» функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультации для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса. Проведение индивидуальной работы психолого-педагогического сопровождения детей, консультативная работа с педагогами и родителями.
Медицинский блок	обеспечение медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса

В 6 группах создана развивающая предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей

содержанию ООП ДО. Все группы обеспечены ноутбуками. Однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп.

Проблема: 1. Отсутствие точек освещения в слепых зонах на территории детского сада для осуществления комплексной безопасности.

2. Недостаточное количество игрушек.

Вывод: Материально-техническое состояние и территории детского сада соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. для осуществления комплексной безопасности необходимо установить точки освещения в слепых зонах на территории детского сада. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым материалом и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 40 процентов выпускников зачислены в МБОУ «АСОШ №1 им. В. Ф. Ежкова с углубленным изучением отдельных предметов». В течение года воспитанники МБДОУ «Арский детский сад №2» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Наименование конкурса	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Всероссийский конкурс “Чулман тургае-Жаворонок Закамья”	Лауреат 3 степени
2	VIII Международного конкурса чтецов «Туган телем-серле тел»	Диплом 2 степени
<b>Региональный уровень</b>		
1	Республиканский творческий конкурс «Затейница –Осень» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом за 2 место
2	Региональный конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений А. Барто» к 115-летию со дня рождения детской писательницы	Диплом за 1 место
3	Республиканский конкурс «Эти белән бергә! Вместе с папой!» в номинации “Гаилә гореф-гадәтләре-Семейные традиции»	

4	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Диплом 1 степени
5	III Республиканский конкурс среди детей дошкольного возраста «Ты-уникален»	Диплом за 1 место
6	Республиканский конкурс «Я и Красная книга»	Диплом за 1 место
7	VIII Региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-8 классов общеобразовательных школ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	Диплом за 3 место
8	Региональный чемпионат BabySkills Arsk по номинации «Инженер-строитель»	Диплом за 3 место
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности среди детей до 7 лет «Неопалимая купина»	Грамота за 2 место
2	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Грамота за 1 место
3	Районкүләм “Туган тел” дип исемлэнгән гаилә фестивалә “Халык жыры” номинациясе,	Диплом за 2 место
4	Районкүләм “Шигриятнең якты йолдызы” бәйгесе	Диплом за 2 место
5	Районкүләм “Татар малае, Татар кызы-2021” бәйгесе	Диплом за 1 место
6	Зональный этап республиканского конкурса «Созвездие-Йолдызлык»	Дипломант
7	Районкүләм “Нәни Сәмбелә” бәйгесе	Диплом за 1 место
8	Районный вокальный конкурс “Голосок”	Диплом за 3 место
9	Районный конкурс “Арча йолдызлары”	Лауреат в номинации “Вокал-соло”
10	Районный конкурс-марафон видеороликов по безопасности дорожного движения «Арск, пристегнись»	Диплом победителя
11	Районный конкурс «Юный полиглот»	Диплом за 3 место
12	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и проектов «Нацпроект	Диплом за 2 место в номинации «Чистые

	«Экология-детский взгляд»	берега»
13	Районный конкурс детских рисунков «Моя любимая мама»	Диплом за 1 место в номинации «Я с мамой»
14	“Жэлил укулары” эдэби бэйгесенен муниципаль этабы	Диплом за 2 место

По итогам 2020-2021 учебного года 17 мая 2021 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 113 родителей, что составляет 77 процентов от общего количества респондентов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что составило 85 процентов. При этом родители считают, что детям необходимо дополнительное образование.

### Статистическая часть

#### Показатели деятельности МБДОУ «Арский детский сад №2» в 2021 году

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	143
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)		143
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	143
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	143(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	143(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	человек/%	

	численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15(88%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15(88%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2(12%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2(12%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13(76%)
1.8.1	Высшая	человек/%	4(23%)
1.8.2	Первая	человек/%	9(53%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	до 5 лет		3(18%)
19.2.	свыше 30 лет		2(12%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		3(18%)
1.11.	Численность/удельный вес численности	человек / %	2(12%)

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		19(56%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	18(53%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	77,9



2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Всего прошнуровано и скреплено  
печатью 5 листов  
Заведующий  
Гатуллина Л. М.

